

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет

Кафедра теории и методики преподавания гуманитарных и  
естественно-научных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Информационные системы**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**«Начальное образование: информатика»**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

**Год начала подготовки - 2021**

Составитель: к.п.н, доц. Айбазова А.К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями: редакция с изменениями – № 1456 от 26.11.2020; с изменениями и дополнениями – от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.); образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Начальное образование; информатика»; Учебным планом, локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин на 2024-2025 учебный год, протокол № 10 от 20.05.2024г.

## Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ...	6
5.1. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий.....	12
5.2. Примерная тематика курсовых работ.....	12
6. Образовательные технологии.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	13
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций.....	13
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.....	18
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	18
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена.....	18
7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
8.1. Основная литература:.....	24
8.2. Дополнительная литература:.....	24
9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля).....	25
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля).....	25
10.1. Общесистемные требования.....	25
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	26
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	26
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..	26
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
12. Лист регистрации изменений.....	27

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### «Информационные системы»

Целью изучения дисциплины является: формирование систематических знаний в области хранения, передачи и обработки информации

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1 формирование у будущих специалистов совокупности знаний и представлений о возможностях и принципах функционирования информационных систем.
- 2 выработка у студентов понимания роли стандартов представления информации и протоколов передачи данных в информационных системах.
- 3 организации в единое целое информации, представленной в различных видах и возможности обеспечить активное воздействие человека с помощью этих данных на принятие решения в деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Информационные системы» относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 9 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.09
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Информационные системы» необходимо для успешного освоения дисциплин «Информационные технологии», «Программное обеспечение ЭВМ», «Операционные системы, сети и интернет технологии», «методика обучения компьютерной грамотности» «Теоретические основы информатики», и другие.	

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

<b>Код компетенций</b>	<b>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</b>
<b>ПК-1</b>	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для	<b>Знает:</b> структуру, состав дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). <b>Умеет:</b> осуществлять отбор учебного содержания для его реализации различных формах

	предмету в профессиональной деятельности	реализации в различных формах обучения в соответствии требованиями ФГОС ОО.	обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО <b>Владеет:</b> навыками Разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
--	--	---	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет: 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	36	6
в том числе:		
Лекции	12	2
семинары, практические занятия	24	4
Практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
<b>Внеаудиторная работа:</b>		-
консультация перед зачетом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	36	62
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	Зачет 9 семестр	Зачет 5 семестр

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
1	Информационные модели данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые.		2				ПК-1	Устный опрос
2	Последовательность создания информационной модели.			2			ПК-1	Доклад с презентацией
3	Взаимосвязи в модели. Типы моделей данных.		2				ПК-1	Творческое задание
4	Структура и функции банков данных. Информационно-поисковые системы. Информационно-поисковые языки. Информационные технологии построения автоматизированных систем управления (АСУ).			2			ПК-1	Блиц-опрос
5	Принципы автоматизации организационного управления. АСУ-Вуз и АСУ-школа		2				ПК-1	Тест
6	Назначение, структура и функции: автоматизированных систем научных исследований (АСНИ); систем автоматизированного проектирования			2			ПК-1	Реферат
7	Проектирование Баз Данных (БД). Реляционные БД.		2				ПК-1	Фронтальный опрос

	CASE-технологии.							
8	Определение взаимосвязи между элементами баз данных. Первичные и альтернативные ключи атрибутов данных		2				ПК-1	Доклад презентацией с
9	Введение в структурированный язык запросов SQL (STRUCTURED QUERY LANGUAGE).		2				ПК-1	Творческое задание
10	Структура языка запросов SQL. Операторы языка: CREATE, INSERT, UPDATE, DELETE, ALTER, SELECT. Использование SQL для выборки данных из таблицы: операторы в условиях IN, BETWEEN, LIKE, IS NULL; определение выборки – предложение WHERE		2				ПК-1	Опрос
11	Администрирование баз данных						ПК-1	Устный опрос
12	Обзор возможностей и особенностей различных СУБД. Методы хранения и доступа к данным.		2				ПК-1	Доклад презентацией с
13	Работа с внешними данными с помощью объектной технологии ODBC, BDE.		2				ПК-1	Творческое задание
14	Объектно-ориентированное программирование в среде баз данных		2				ПК-1	Блиц опрос
15	Объекты для работы с данными. Объекты для управления работой приложений и оформления интерфейса.		2				ПК-1	Устный опрос
16	Объекты-контейнеры. Объекты OLE.		2				ПК-1	Доклад презентацией с
17	Распределенные системы баз данных.		2				ПК-1	Творческое задание

18	Сетевые технологии в информационных системах. Метод круглого стола/			2		2	ПК-1	Блиц-опрос
19	Распределенные системы баз данных.			2		2	ПК-1	Тест
20	Сетевые технологии в информационных системах. Метод круглого стола/					2	ПК-1	Реферат
21	Защита информации в информационных системах					2	ПК-1	Фронтальный опрос
22	Использование технологии «клиент-сервер».					2	ПК-1	Доклад с презентацией
23	Разработка пользовательских программ в среде баз данных/					2	ПК-1	Творческое задание
24	Параллельные операции над БД и распределенные БД.					2	ПК-1	
25	Бесконечные ожидания и тупики, сериализуемость, простая модель транзакции, модель с блокировками для чтения и записи, защита от отказов.					2	ПК-1	Устный опрос
25	Распределение БД: архитектура распределенных СУБД, стратегии распределения данных.					2	ПК-1	Доклад с презентацией
27	Параллельные операции: понятие транзакции, блокировки.					2	ПК-1	Творческое задание
28	Информационные модели данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые.					2	ПК-1	Блиц опрос
29	Последовательность создания информационной модели.					2	ПК-1	Устный опрос
30	Взаимосвязи в модели. Типы моделей данных.					2	ПК-1	Доклад с презентацией



31	Структура и функции банков данных.					2	ПК-1	Творческое задание
32	Информационно-поисковые системы. Информационно-поисковые языки.					2	ПК-1	Блиц-опрос
33	Информационные технологии построения автоматизированных систем управления (АСУ).					2	ПК-1	Тест
34	Принципы автоматизации организационного управления. АСУ-Вуз и АСУ-школа.					2	ПК-1	Реферат
35	Назначение, структура и функции: автоматизированных систем научных исследований (АСНИ); систем автоматизированного проектирования					2	ПК-1	Фронтальный опрос
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		

### ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа		
				Лек	Пр	Лаб			
1	Информационные модели данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые.			2			2	ПК-1	Устный опрос
2	Последовательность создания информационной модели.				2		2	ПК-1	Доклад с презентацией
3	Взаимосвязи в модели. Типы моделей данных.				2		2	ПК-1	Творческое задание
4	Структура и функции банков данных. Информационно-поисковые системы. Информационно-поисковые языки.						2	ПК-1	Блиц-опрос

	Информационные технологии построения автоматизированных систем управления (АСУ).							
5	Принципы автоматизации организационного управления. АСУ-Вуз и АСУ-школа					2	ПК-1	Тест
6	Назначение, структура и функции: автоматизированных систем научных исследований (АСНИ); систем автоматизированного проектирования					2	ПК-1	Реферат
7	Проектирование Баз Данных (БД). Реляционные БД. CASE-технологии.					2	ПК-1	Фронтальный опрос
8	Определение взаимосвязи между элементами баз данных. Первичные и альтернативные ключи атрибутов данных					2	ПК-1	Доклад с презентацией
9	Введение в структурированный язык запросов SQL (STRUCTURED QUERY LANGUAGE).					2	ПК-1	Творческое задание
10	Структура языка запросов SQL. Операторы языка: CREATE, INSERT, UPDATE, DELETE, ALTER, SELECT. Использование SQL для выборки данных из таблицы: операторы в условиях IN, BETWEEN, LIKE, IS NULL; определение выборки – предложение WHERE					2	ПК-1	Опрос
11	Администрирование баз данных					2	ПК-1	Устный опрос
12	Обзор возможностей и особенностей различных СУБД. Методы хранения и доступа к данным.					2	ПК-1	Доклад с презентацией

13	Работа с внешними данными с помощью объектной технологии ODBC, BDE.				2	ПК-1	Творческое задание
14	Объектно-ориентированное программирование в среде баз данных				2	ПК-1	Блиц опрос
15	Объекты для работы с данными. Объекты для управления работой приложений и оформления интерфейса.				2	ПК-1	Устный опрос
16	Объекты-контейнеры. Объекты OLE.				2	ПК-1	Доклад с презентацией
17	Распределенные системы баз данных.				2	ПК-1	Творческое задание
18	Сетевые технологии в информационных системах. Метод круглого стола/				2	ПК-1	Блиц-опрос
19	Распределенные системы баз данных.				2	ПК-1	Тест
20	Сетевые технологии в информационных системах. Метод круглого стола/				2	ПК-1	Реферат
21	Защита информации в информационных системах				2	ПК-1	Фронтальный опрос
22	Использование технологии «клиент-сервер».				2	ПК-1	Доклад с презентацией
23	Разработка пользовательских программ в среде баз данных/				2	ПК-1	Творческое задание
24	Параллельные операции над БД и распределенные БД.				2	ПК-1	
25	Бесконечные ожидания и тупики, сериализуемость, простая модель транзакции, модель с блокировками для чтения и записи, защита от отказов.				2	ПК-1	Устный опрос
25	Распределение БД:				2	ПК-1	Доклад с презентацией

	архитектура распределенных СУБД, стратегии распределения данных.							
27	Параллельные операции: понятие транзакции, блокировки.					2	ПК-1	Творческое задание
28	Информационные модели данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые.					2	ПК-1	Блиц опрос
29	Последовательность создания информационной модели.					2	ПК-1	Устный опрос
30	Взаимосвязи в модели. Типы моделей данных.					2	ПК-1	Доклад с презентацией
31	Структура и функции банков данных.					2	ПК-1	Творческое задание
	<b>Контроль</b>	<b>4</b>						
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>62</b>		

### 5.1. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

## 6. Образовательные технологии

Реализация программы предполагает использование интерактивных форм проведения практических занятий. Проведение практических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности студентов

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

**Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.**

Практические занятия проводятся в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», решения практических задач и др.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

### **1. Обсуждение в группах**

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5... 10 ошибок);

- ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

- назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

### **2. Публичная презентация проекта**

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

### **3. Дискуссия**

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

**Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-1					
Базовый	<p><b>Знать:</b> основные парадигмы и современные проблемы науки и образования; вопросы использования процессов новой парадигмы в образовании; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; современные педагогические теории, подходы и концепции; сущность инновационных процессов в образовании РФ; о роли образования и науки в жизни современного общества и отдельной личности; об основных путях и методах решения проблем современной науки и образования;</p>	<p>Не знает: основные парадигмы и современные проблемы науки и образования; вопросы использования процессов новой парадигмы в образовании; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; современные педагогические теории, подходы и концепции; сущность инновационных процессов в образовании РФ; о роли образования и науки в жизни современного общества и отдельной личности; об основных путях и методах решения проблем современной науки и образования;</p>	<p>В целом знает: основные парадигмы и современные проблемы науки и образования; вопросы использования процессов новой парадигмы в образовании; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; современные педагогические теории, подходы и концепции; сущность инновационных процессов в образовании РФ; о роли образования и науки в жизни современного общества и отдельной личности; об основных путях и методах решения проблем современной науки и образования;</p>	<p>Знает: основные парадигмы и современные проблемы науки и образования; вопросы использования процессов новой парадигмы в образовании; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; современные педагогические теории, подходы и концепции; сущность инновационных процессов в образовании РФ; о роли образования и науки в жизни современного общества и отдельной личности; об основных путях и методах решения проблем современной науки и образования;</p>	
	<p><b>Уметь:</b> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных</p>	<p>Не умеет: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных</p>	<p>В целом умеет: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных</p>	<p>Умеет: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных</p>	



	решения задач инновационного развития образовательного учреждения.	развития образовательного учреждения.	развития образовательного учреждения.	образовательного учреждения.	
Повышенный	<b>Знать:</b> основные парадигмы и современные проблемы науки и образования; вопросы использования процессов новой парадигмы в образовании; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; современные педагогические теории, подходы и концепции; сущность инновационных процессов в образовании РФ; о роли образования и науки в жизни современного общества и отдельной личности; об основных путях и методах решения проблем современной науки и образования;				В полном объеме знает: основные парадигмы и современные проблемы науки и образования; вопросы использования процессов новой парадигмы в образовании; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; современные педагогические теории, подходы и концепции; сущность инновационных процессов в образовании РФ; о роли образования и науки в жизни современного общества и отдельной личности; об основных путях и методах решения проблем современной науки и образования;
	<b>Уметь:</b> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;				В полном объеме умеет: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;



<p>анализировать основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки и образовательной практики к путям и методам решения проблем современного образования; анализировать основные подходы к проблемам отечественной и зарубежной науки; выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем развития науки и образования;</p>				<p>анализировать основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки и образовательной практики к путям и методам решения проблем современного образования; анализировать основные подходы к проблемам отечественной и зарубежной науки; выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем развития науки и образования;</p>
<p><b>Владеть:</b> современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; способами анализа проблем научной и образовательной деятельности; основными методами решения проблем развития науки; основными методами решения проблем развития современного образования; основными видами образовательной деятельности; способами и методами решения задач инновационного</p>				<p>В полном объеме владеет: современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; способами анализа проблем научной и образовательной деятельности; основными методами решения проблем развития науки; основными методами решения проблем развития современного образования; основными видами образовательной деятельности; способами и методами решения задач инновационного</p>

	развития образовательного учреждения.				образовательного учреждения.
--	---------------------------------------	--	--	--	------------------------------

## **7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.**

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод балльно-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

## **7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

### **7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена**

#### ***Вопросы для зачета:***

1. Информационные модели данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые.
2. Взаимосвязи в модели. Типы моделей данных
3. Структура и функции банков данных.
4. Информационно-поисковые системы. Информационно-поисковые языки.
5. Определение взаимосвязи между элементами баз данных. Первичные и альтернативные ключи атрибутов данных
6. Введение в структурированный язык запросов SQL (STRUCTURED QUERY LANGUAGE)
7. Структура языка запросов SQL. Операторы языка: CREATE, INSERT, UPDATE, DELETE, ALTER, SELECT. Использование SQL для выборки данных из таблицы: операторы в условиях IN, BETWEEN, LIKE, IS NULL; определение выборки – предложение WHERE
8. Администрирование баз данных.
9. Обзор возможностей и особенностей различных СУБД. Методы хранения и доступа к данным.
10. Работа с внешними данными с помощью объектной технологии ODBC, BDE.
11. Объекты- контейнеры. Объекты OLE.
12. Распределенные системы баз данных
13. Сетевые технологии в информационных системах.
14. Защита информации в информационных системах
15. Использование технологии «клиент-сервер».
16. Разработка пользовательских программ в среде баз данных
17. Параллельные операции над БД и распределенные БД.
18. Бесконечные ожидания и тупики, сериализуемость, простая модель транзакции, модель с блокировками для чтения и записи, защита от отказов.
19. Распределение БД: архитектура распределенных СУБД, стратегии распределения данных.

### 7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:

ПК-1 «Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности».

#### Тестовые задания для проверки знаний студентов Типовые тестовые задания

1. Информационный процесс-это...
  1. Хранение информации
  2. Обработка информации
  3. Передача информации
  4. **Действия, выполняемые с информацией**
  5. Передача информации источником
2. Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?
  1. для автоматизации функций управленческого персонала.
  2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
  3. для автоматизации функций производственного персонала.
  4. **для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.**
  3. Что делают интеллектуальные системы?
    1. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
    2. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
    3. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
    4. **вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.**
  4. Для чего предназначены информационные системы управления технологическими процессами?
    1. для автоматизации функций управленческого персонала.
    2. **для автоматизации функций производственного персонала.**
    3. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
    4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
  5. Информационная система по продаже авиабилетов является:
    1. разомкнутой информационной системой?
    2. **замкнутой информационной системой?**
  6. Для чего предназначены корпоративные информационные системы?
    1. для автоматизации функций управленческого персонала.
    2. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
    3. для автоматизации функций производственного персонала.
    4. **для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции**
  7. Продолжите предложение: Информационное обеспечение ...

1. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
2. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
3. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
4. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
5. **включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.**

8. Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.

1. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
2. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
3. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
4. ввод информации из внешних или внутренних источников
5. ввод информации от потребителя через обратную связь

9. Установите последовательность этапов развития информационной технологии

1. "электрическая" технология
2. "механическая" технология
3. "электронная" технология
4. "компьютерная" технология
5. "ручная" технология

10. Что делают информационно-поисковые системы?

1. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
2. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
3. **производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.**
4. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

11. Для чего предназначены информационные системы организационного управления?

1. **для автоматизации функций управленческого персонала.**
2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
3. для автоматизации функций производственного персонала.
4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

12. Компьютеризированный телефонный справочник является

1. **разомкнутой информационной системой?**
2. замкнутой информационной системой?

13. Продолжите предложение: Программное обеспечение ...

1. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
2. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.

3. **подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.**
4. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
5. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.

#### 14. Информационная система (ИС) - ...

1. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.
2. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.
3. **это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.**
4. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
5. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
6. это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

#### 15. Информационная технология (ИТ) - ...

1. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
2. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
3. это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.
4. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.
5. **это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.**
6. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.

#### 16. Что делают управляющие системы?

1. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.
2. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
3. **вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.**
4. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.

#### 17. Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) информационно-поисковая система
- 2) управляющая информационная система
- 3) интеллектуальная информационная система

- Информационная библиотечная система
- Медицинские информационные системы
- Компьютеризированная продажа железнодорожных билетов
- Система бухгалтерского учета
- Система оперативного планирования выпуска продукции

18..Инструментарий информационной технологии - ...

1. это совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
2. это процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
3. это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных.
4. это процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
5. это совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов.
6. **это совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.**

19..Что можно отнести к инструментарию информационной технологии?

1. **электронные таблицы**
2. клавиатурный тренажер
3. системы управления космическим кораблем
4. **настольные издательские системы**
5. **системы управления базами данных**

20.Продолжите предложение: Техническое обеспечение ...

1. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
2. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
3. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.
4. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
5. **включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.**

21.Продолжите предложение: Правовое обеспечение ...

1. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы.
2. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы.
3. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива.
4. **содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.**
5. определяет всю совокупность данных, которые хранятся в разных источниках.

### **7.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

##### **Типовые темы к письменным работам, докладам, рефератам**

1. Связь дисциплины «**Информационные системы**» с другими учебными дисциплинами.
2. Информационные модели данных: фактографические, реляционные, иерархические, сетевые.
3. Последовательность создания информационной модели.
4. Взаимосвязи в модели. Типы моделей данных
5. Структура и функции банков данных.
6. Информационно-поисковые системы. Информационно-поисковые языки.
7. Информационные технологии построения автоматизированных систем управления (АСУ)
8. Принципы автоматизации организационного управления. АСУ-Вуз и АСУ-школа.
9. Назначение, структура и функции: автоматизированных систем научных исследований (АСНИ); систем автоматизированного проектирования
10. Проектирование Баз Данных (БД). Реляционные БД. CASE-технологии.
11. Определение взаимосвязи между элементами баз данных. Первичные и альтернативные ключи атрибутов данных
12. Введение в структурированный язык запросов SQL (STRUCTURED QUERY LANGUAGE)
13. Структура языка запросов SQL. Операторы языка: CREATE, INSERT, UPDATE, DELETE, ALTER, SELECT. Использование SQL для выборки данных из таблицы: операторы в условиях IN, BETWEEN, LIKE, IS NULL; определение выборки – предложение WHERE
14. Администрирование баз данных.
15. Обзор возможностей и особенностей различных СУБД. Методы хранения и доступа к данным.
16. Работа с внешними данными с помощью объектной технологии ODBC, BDE.
17. Объектно-ориентированное программирование в среде баз данных
18. Объекты для работы с данными. Объекты для управления работой приложений и оформления интерфейса.
19. Объекты- контейнеры. Объекты OLE.
20. Распределенные системы баз данных
21. Сетевые технологии в информационных системах.
22. Защита информации в информационных системах
23. Использование технологии «клиент-сервер».
24. Разработка пользовательских программ в среде баз данных
25. Параллельные операции над БД и распределенные БД.
26. Бесконечные ожидания и тупики, сериализуемость, простая модель транзакции, модель с блокировками для чтения и записи, защита от отказов.
27. Распределение БД: архитектура распределенных СУБД, стратегии распределения данных.
28. Параллельные операции: понятие транзакции, блокировки.

##### **Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:**

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;

-на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

-характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

-доклад длинный, не вполне четкий;

-на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

-недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

-докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

-на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

-доклад не сделан;

-докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

-на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Акимова, И. В. Информационные системы : учебное пособие / И. В. Акимова, М. А. Родионов. — Пенза : ПГУ, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5- 907262-98-0. —URL: <https://e.lanbook.com/book/322676> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Голицына, О. Л. Информационные системы: учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 448 с.: ил. - ( Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-833-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832410> - Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.

3. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922266> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Захарова, Е. Я. Информационные системы: теоретические предпосылки к построению / Е. Я. Захарова, О. В. Милехина. - Новосибирск: НГТУ, 2010. - 126 с. - ISBN 978-5-7782-1535-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/546588> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Крейдер, О. А. Информационные системы и технологии: учебное пособие / О. А. Крейдер. - Дубна: Государственный университет «Дубна», 2019. - 61 с. - ISBN 978-5-89847-577-2. - URL: <https://e.lanbook.com/book/154486> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Манухина, О. В. Информационные системы : учебное пособие / О. В. Манухина. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-9293-2847-3. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271508> — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы: учебное пособие / Е. Л. Федотова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-8199-0376-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913829> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный



## 1. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Выполнение практических заданий, предусмотренных дисциплиной, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Проработка учебного материала занятий практического типа. Изучение нового материала до его изложения на занятиях. Поиск, изучение и презентация информации по заданной теме, анализ научных источников. Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем дисциплины, не рассматриваемых на занятиях лекционного и семинарского типа. Подготовка к текущему контролю, к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

### 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 10.1. Общесистемные требования

##### Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

##### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №238 эбс от 23.04.2024г Электронный адрес: <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>	от 23.04.2024г. до 15.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 19.01.2024 г. Электронный адрес: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: <a href="http://lib.kchgu.ru">http://lib.kchgu.ru</a>	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: <a href="http://rusneb.ru">http://rusneb.ru</a>	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	Бессрочный

### **10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

### **10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

### **10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

### **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «[Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ](#)», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

## 12. Лист регистрации изменений

изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО	Дата введения изменений
<p>Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. KasperskyEndpointSecurity (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы</p>		<p>Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол №6</p>	<p>31.03.2021г.</p>
<p>Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам: Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 по 30.03.2022г.) Электронно-библиотечная система «Лань». Договор №СЭБ НВ-294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>		<p>Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6</p>	<p>31.03.2021г.</p>
<p>Переутверждена ОПВО ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.</p>	<p>29.06.2021 г., протокол № 10</p>	<p>Решение Ученого совета от 30.06.2021г., протокол № 8</p>	<p>30.06.2021 г.</p>
<p>Обновлен договор на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе ООО «Знаниум». Договор №179 ЭБС от 22.03.2022г. (срок действия с 30.03.2022г. до 30.03.2023г.)</p>		<p>30.03.2022г., протокол №10</p>	
<p>1.В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021г. «Об</p>		<p>29.06.2022г., протокол № 13</p>	

<p>утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры» с 1 сентября 2022г. включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов. 2.Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.</p>			
<p>Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса. Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского (Договор №56/2023 от 25 января 2023 г.). Действует до 03.03.2025 г. 2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023 г. Действует до 15.05.2024 г.</p>		<p>Решение ученого совета КЧГУ от 29.06.2023г., протокол № 8</p>	<p>29.06.2023 г.</p>
<p>Переутверждена ОП ВО. Обновлены: учебный план, календарный учебный график, РПД, РПП, программы ГИА, воспитания календарный план воспитательной работы. Обновлены договоры: 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. Договор № 238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 3.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</p>		<p>29.05.2024г.,  протокол № 8</p>	<p>30.05.2024г.,</p>